

PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 204

91-495 Łódź ul. Sitowie 15

tel./fax. 42 658 87 00

NIP:726 25 25 380 Regon 001080308



pm204@wp.pl

<http://przedszkole204.edu.pl>

ZAŁĄCZNIK NR 1 DO UCHWAŁY
RADY PEDAGOGICZNEJ NR 9/2017
Z DNIA 01 WRZEŚNIA 2017R.

PROGRAM ROZWOJU PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 204 W ŁODZI UL. SITOWIE 15 NA LATA 2017 - 2021

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1611)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
4. Statut przedszkola.
5. Wnioski z ewaluacji programu rozwoju przedszkola za lata 2014- 2017.
6. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej.
7. Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora.
8. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.

Łódź, 01 września 2017r.

I. INFORMACJE O PRZEDSZKOLU

Lp.	Obszar działań	Zasoby	Potrzeby
1.	Baza przedszkola	<p>Pomieszczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 sale zajęć • 2 łazienki dla dzieci • 2 łazienki personelu • szatnia dzieci • kącik dla rodziców • kuchnia • zmywalnia • gabinety: <ul style="list-style-type: none"> - dyrektora - księgowej - samodzielnego referenta - pokój terapii/pokój nauczycielski <p>Ogród przedszkolny</p> <p>Wyposażenie klas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • meble • pomoce dydaktyczne • zabawki <p>Sprzęt audiowizualny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • radiomagnetofony – 4 szt. • DVD – 1 szt. • inny sprzęt: <ul style="list-style-type: none"> - 4 komputery (+1 dla dzieci) - drukarki - kserokopiarka - aparat fotograficzny – cyfrowy - rzutnik - zestaw nagłośniający 2 szt. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymiana pozostałej części okien (w pomieszczeniach pracowniczych), • modernizacja kuchni i zmywalni, • doposażenie ogrodu w nowe rośliny, systematyczny przegląd i naprawy sprzętu ogrodowego, • doposażanie w nowoczesne pomoce dydaktyczne, zabawki oraz wzbogacanie biblioteki w nowe publikacje.
2.	Środowisko	Znajomość sytuacji rodzinnej dzieci w oparciu o Kartę zgłoszenia do przedszkola oraz rozmowy z rodzicami	
3.	Kadra pedagogiczna	<ul style="list-style-type: none"> • wykształcenie: <ul style="list-style-type: none"> - wyższe mgr z p. p. – 9 - wyższe z p. p. – 2 • stopień awansu zawodowego: <ul style="list-style-type: none"> - n. dyplomowany – 3 - n. mianowany – 3 - n. kontraktowy – 5 - n. stażysta - 1 <p>Dwie nauczycielki nb – 1 nauczycielka długotrwale zwolnienie lekarskie, 1 - urlop rodzicielski</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie kwalifikacji zawodowych; odbywanie stażu na kolejne stopnie awansu zawodowego

4.	Administracja i obsługa	<ul style="list-style-type: none"> • pracownicy administracji – 2 • pracownicy obsługi – 7 	
5.	Doskonalenie nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie nauczycieli odbywa się zgodnie z priorytetami, programem rozwoju przedszkola, potrzebami nauczycieli. • Organizowane są szkolenia rady pedagogicznej. • Nauczyciele uczestniczą w kursach indywidualnych. • Prowadzone jest WDN 	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie nauczycieli odbywa się zgodnie z opracowanym planem doskonalenia.
6.	Zajęcia dodatkowe (corocznie uzgadnianie z rodzicami)	<ul style="list-style-type: none"> • taniec HIP-HOP –1x tyg. • "Małe kreacje" - 1x tyg. • zaj. z psychologiem 2 x/mies. • terapia pedagogiczna – 1x tyg. • koło plastyczne 1x tyg. • koło ekologiczne 2 x/mies. 	
7.	Realizowane programy	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawa programowa wychowania przedszkolnego 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 356). • Program edukacji przedszkolnej „Kocham przedszkole” - WSiP • Program adaptacyjny. 	<ul style="list-style-type: none"> • ewaluacja • weryfikacja programów
8.	Współpraca z rodzicami i środowiskiem	<ul style="list-style-type: none"> • Funkcjonuje rada rodziców, • prowadzone są zajęcia integrujące rodziców z przedszkolem, • co najmniej 3 razy w roku organizowane są zebrania z rodzicami, • odbywają się indywidualne konsultacje z rodzicami, • współpracujemy: <ul style="list-style-type: none"> - z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, - z pobliskimi przedszkolami, - ze SP nr 206, - ze Spółdzielnią Mieszkaniową, - z radą osiedla, - z policją, - z biblioteką rejonową, - z innymi instytucjami ... 	<ul style="list-style-type: none"> • bieżąca aktualizacja strony internetowej – promocja przedszkola, • kontynuacja współpracy , pozyskiwanie nowych sojuszników, • nawiązanie współpracy z instytucjami kulturalnymi

9.	Tradycje przedszkola	<ul style="list-style-type: none">• Organizacja imprez i uroczystości:• Pasowanie na przedszkolaka, pikniki jesienne i letnie, Wieczór Wigilijny, Dzień babci i dziadka, powitanie wiosny, Święto rodziny, wycieczki autokarowe, pożegnanie starszaków itp...• Organizacja i udział w imprezach międzyprzedszkolnych:• udział w konkursach, przeglądach i olimpiadach.• Prowadzenie Kroniki przedszkola.• Prowadzenie strony internetowej.	<ul style="list-style-type: none">• udział w konkursach, przeglądach, wystawach,• organizacja konkursów na terenie przedszkola.
----	-----------------------------	---	--

Hasło przewodnie:

Działam twórczo i aktywnie w zgodzie z otaczającym mnie światem.

II. MISJA PRZEDSZKOLA

Nasze przedszkole zapewnia wszechstronny rozwój wszystkim wychowankom, w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Tworzymy warunki do indywidualnego rozwoju dziecka oraz urzeczywistniamy jego potencjalne możliwości.

Stwarzamy sytuacje umożliwiające twórcze działanie poprzez posługiwanie się różnymi sposobami ekspresji – gestem, mimiką, słowem, aktywnością plastyczną, muzyczną i ruchową.

Przygotowujemy dziecko do życia w zgodzie z samym sobą ludźmi i otaczającym światem, wyposażone w wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia nauki w szkole. Dążymy do partnerskiego współdziałania z rodziną, środowiskiem i władzami lokalnymi.

Kierujemy się filozofią wychowania i respektowaniem praw dziecka. Rozwijamy zainteresowanie pięknem i bogactwem naszej Ojczyzny.

III. WIZJA PRZEDSZKOLA

Stworzyliśmy przedszkole przyjazne dziecku, rodzicom i środowisku, w którym nasi wychowankowie wyrastają na ludzi wrażliwych, twórczych o szerokich zainteresowaniach, o różnorodnych talentach i umiejętnościach.

Wysoko wykwalifikowana i systematycznie doskonaląca się kadra pedagogiczna stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju dziecka, respektując fakt, że każde dziecko jest indywidualnością.

Nasi wychowankowie mają ukształtowane postawy w stosunku do siebie, innych osób oraz środowiska społecznego i przyrodniczego; mają świadomość bycia Polakiem.

IV. PRIORYTETY naszego działania (wynikające z analizy słabych i mocnych stron)

- Tworzenie sprzyjających warunków do harmonijnego rozwoju dziecka, stymulowanie i wspieranie jego indywidualności.
- Budowanie u dzieci pozytywnego obrazu własnego „Ja”, kształtowanie uczuć pozytywnych do otaczającego świata.
- Wspieranie dzieci i rodziców w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podejmowanie działań wspomagających.
- Integracja oddziaływań wychowawczych dom – przedszkole, angażowanie rodziców w życie przedszkola.
- Ciągłe doskonalenie kadry pedagogicznej, podnoszącej jakość swojej pracy.
- Pozyskiwanie instytucji wspierających działalność przedszkola.
- Modernizacja i wzbogacanie bazy przedszkola.

V. Tematy główne na poszczególne lata szkolne:

1. Ja, moja rodzina i moje miasto 2017/2018
2. Ja i mój region 2018/2019
3. Ja i mój kraj 2019/2020
4. Ja jako Europejczyk 2020/2021

1. Ja, moja rodzina i moje miasto 2017/2018			TERMIN REALIZACJI (MONITORING) Rok szkolny 2017/2018
CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓLWE	ZADANIA	SPODZIEWANE EFEKTY
<p>1. Poznanie samego siebie i swojej rodziny.</p> <p>2. Rozwijanie zainteresowań dziedzictwem kulturowym Łodzi.</p> <p>3. Identyfikowanie się z naszym miastem i jego tradycjami.</p> <p>4. Budzenie zainteresowania aktualnymi wydarzeniami z życia miasta.</p> <p>5. Rozbudzanie zainteresowanie sławnymi oraz ważnymi postaciami naszego miasta.</p> <p>6. Poznanie swojego miasta.</p> <p>7. Podjęcie współpracy z łódzkimi instytucjami.</p> <p>8. Kontynuacja współpracy z instytucjami wspierającymi działalność statutową przedszkola. Pozyskiwanie nowych sojuszników.</p> <p>9. Przybliżanie wiedzy na temat Łodzi przez bezpośrednie poznanie ważnych miejsc instytucji w Łodzi.</p> <p>10. Zachęcanie łódzkich przedszkoli do zajmowania się tematyką.</p> <p>11. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.</p>	<p>1. Tworzenie okazji do poznania samego siebie i swojej rodziny.</p> <p>2. Poznanie historii Łodzi, legendy naszego miasta.</p> <p>3. Organizowanie sytuacji umożliwiających poznanie dziedzictwa Łodzi.</p> <p>4. Przybliżenie dzieciom sławnych oraz ważnych postaci naszego miasta.</p> <p>5. Organizowanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu emocjonalnych więzi z najbliższym otoczeniem.</p> <p>6. Stwarzanie okazji do poznania charakterystycznych miejsc i zabytków naszego miasta.</p> <p>7. Uczestnictwo w uroczystościach, akcjach, konkursach organizowanych przez miasto.</p> <p>8. Współpraca z pobliskimi przedszkolami.</p> <p>9. Organizowanie wycieczek do wybranych miejsc i instytucji w Łodzi.</p> <p>10. Zorganizowanie turnieju wiedzy na temat Łodzi dla pobliskich przedszkoli lub konkursu plastycznego.</p> <p>11. Udział w kursach, warsztatach, innych formach doskonalenia zawodowego wspomagających realizację tematu wiodącego.</p> <p>12. Gromadzenie materiałów do realizacji ścieżki awansu zawodowego.</p>	<p>1. Przedszkole stwarza warunki do poznania samego siebie i swojej rodziny.</p> <p>2. Przedszkole rozwija poczucie tożsamości regionalnej.</p> <p>3. Przedszkole stwarza warunki do poznania naszego miasta.</p> <p>5. Dzieci są zaangażowane w konkursy, przeglądy i olimpiady organizowane w przedszkolu i poza nim.</p> <p>6. Przedszkole dostosowuje programy własne do potrzeb i możliwości wychowanków.</p> <p>7. Działalność przedszkola opiera się na ścisłym współdziałaniu z rodzicami przy realizacji zadań.</p> <p>8. Przedszkole zapewnia dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną.</p> <p>9. Przedszkole poszerza współpracę z innymi placówkami oświatowym i instytucjami działającymi na rzecz edukacji.</p> <p>10. Doskonalenie zawodowe nauczycieli uwzględnia zadania programu rozwoju przedszkola oraz potrzeby nauczycieli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dzieci respektują prawa i obowiązki swoje oraz innych osób, - wymieniają członków najbliższej rodziny, właściwie zachowuje się wobec dorosłych; - wyjaśnia swoją przynależność do rodziny, kultywuje tradycje rodzinne. - Dzieci wymieniają nazwę swojego miasta, rozpoznają jego symbole. - rozpoznają wybrane miejsca i zabytki Łodzi. - wymieniają sławne postacie naszego miasta. - Dzieci rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia biorąc udział w konkursach plastycznych organizowanych w przedszkolu i poza nim. - Realizowane są programy własne. - Rodzice wspierają działania prowadzone w przedszkolu. - Przedszkole otrzymują wsparcie psychologa z PPP. Na terenie przedszkola prowadzona jest terapia pedagogiczna. - Przedszkole pozyskuje sojuszników do prowadzenia działalności edukacyjnej. - Nauczyciele posiadają kwalifikacje dostosowane do potrzeb przedszkola własnych, wykorzystują je w pracy z dziećmi.

2. Ja i mój region 2018/2019			TERMIN REALIZACJI (MONITORING) Rok szkolny 2018/2019
CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓLNE	ZADANIA	SPODZIEWANE EFEKTY
<p>1. Rozwijanie zainteresowań dziedzictwem kulturowym regionu łódzkiego.</p> <p>2. Rozwijanie zainteresowania pięknem i bogactwem regionu łódzkiego.</p> <p>3. Kulturowanie tradycji i zwyczajów regionalnych.</p> <p>4. Rozbudzanie zainteresowanie sławnymi oraz ważnymi postaciami regionu łódzkiego.</p> <p>5. Budzenie zainteresowania dorobkiem przeszłych i teraźniejszych pokoleń.</p> <p>6. Kontynuacja i rozszerzenie współpracy z rodziną dziecka.</p> <p>7. Kontynuacja współpracy z instytucjami wspierającymi działalność statutową przedszkola.</p> <p>8. Pozyskiwanie nowych sojuszników.</p> <p>9. Doskonalenie zawodowe nauczycieli</p>	<p>1. Przybliżenie dzieciom historii i wybranych legend naszego regionu.</p> <p>2. Ukazanie piękna przyrody regionu łódzkiego.</p> <p>3. Stwarzanie okazji do dostrzegania piękna i oryginalności sztuki regionalnej.</p> <p>4. Przybliżenie dzieciom sławnych oraz ważnych postaci regionu łódzkiego.</p> <p>5. Stwarzanie okazji do poznania ciekawych miejsc i zabytków naszego regionu.</p> <p>6. Zorganizowanie konkursu o tematyce regionalnej.</p> <p>7. Udział w kursach, warsztatach, innych formach doskonalenia zawodowego wspomagających realizację tematu wiodącego.</p> <p>8. Gromadzenie materiałów do realizacji ścieżki awansu zawodowego.</p> <p>9. Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczycieli.</p>	<p>1. Przedszkole rozbudza zainteresowania regionem łódzkim.</p> <p>2. Przedszkole rozwija poczucia tożsamości regionalnej.</p> <p>3. Przedszkole umożliwia poznanie zwyczajów i tradycji naszego regionu.</p> <p>4. Przedszkole stwarza warunki do poznania sławnych oraz ważnych postaci regionu łódzkiego.</p> <p>5. Przedszkole stwarza warunki do poznania ciekawych miejsc i zabytków naszego regionu.</p> <p>6. Dzieci są zaangażowane w konkursy, przeglądy i olimpiady organizowane w przedszkolu i poza nim.</p> <p>7. Przedszkole dostosowuje programy własne do potrzeb i możliwości wychowanków.</p> <p>8. Działalność przedszkola opiera się na ścisłym współdziałaniu z rodzicami przy realizacji zadań.</p> <p>9. Przedszkole zapewnia dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną.</p> <p>10. Przedszkole poszerza współpracę z innymi placówkami oświatowym i instytucjami działającymi na rzecz edukacji.</p> <p>11. Doskonalenie zawodowe nauczycieli uwzględnia zadania programu rozwoju przedszkola oraz potrzeby nauczycieli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dzieci wskazują na mapie Polski region Łódzki i najważniejsze miasta regionu. - Dzieci wymieniają najważniejsze tradycje i zwyczaje regionu łódzkiego. - Dzieci rozpoznają nazwiska sławnych mieszkańców regionu łódzkiego oraz wykazują zainteresowanie ich dokonania. - Dzieci wymieniają ciekawe miejsca i zabytki naszego regionu. - Dzieci rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia biorąc udział w konkursach plastycznych organizowanych w przedszkolu i poza nim. - Realizowane są programy własne. - Rodzice wspierają działania prowadzone w przedszkolu. - Przedszkole otrzymują wsparcie psychologa z PPP. Na terenie przedszkola prowadzona jest terapia pedagogiczna. - Przedszkole pozyskuje sojuszników do prowadzenia działalności edukacyjnej. - Nauczyciele posiadają kwalifikacje dostosowane do potrzeb przedszkola własnych, wykorzystują je w pracy z dziećmi.

3. Ja i mój kraj 2019/2020			TERMIN REALIZACJI (MONITORING) Rok szkolny 2019/2020
CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓLWE	ZADANIA	SPODZIEWANE EFEKTY
<p>1. Kształtowanie poczucia wspólnoty narodowej.</p> <p>2. Identyfikowanie się z krajem ojczystym.</p> <p>3. Poznanie głównych regionów Polski, kształtu i budowy kraju.</p> <p>4. Rozwijanie zainteresowania polską przyrodą.</p> <p>5. Rozbudzanie zainteresowania tradycjami i obrzędami ludowymi.</p> <p>6. Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność statutową przedszkola.</p> <p>7. Doskonalenie zawodowe nauczycieli</p>	<p>1. Zapoznanie z symbolami narodowymi kraju oraz z hymnem Polski.</p> <p>2. Przybliżanie postaci sławnych Polaków.</p> <p>3. Stwarzanie okazji do poznawania wybranych regionów Polski.</p> <p>4. Przybliżenie wiadomości dotyczących polskiej przyrody, krajobrazu, ukształtowania terenu.</p> <p>5. Zapoznanie z wybranymi tradycjami ludowymi.</p> <p>6. Udział w konkursach i warsztatach związanych z realizacją bieżącego tematu.</p> <p>7. Gromadzenie materiałów do realizacji ścieżki awansu zawodowego nauczycieli.</p> <p>8. Realizowanie celów z planu rozwojowego nauczycieli, związanych z bieżącym tematem.</p>	<p>1. Przedszkole wspiera dziecko w poznaniu podstawowych symboli narodowych.</p> <p>2. Dzieci zapoznają się z postaciami sławnych Polaków, ich twórczością oraz dokonaniem.</p> <p>3. Przedszkole stwarza okazje do kształtowania poczucia tożsamości narodowej.</p> <p>4. Przedszkole kształtuje postawy patriotyczne.</p> <p>5. Przedszkole stwarza okazje do poznawania wybranych regionów Polski.</p> <p>6. Dzieci zapoznają się z polską kulturą i sztuką.</p> <p>7. Przedszkole umożliwia poznawanie wybranych regionów Polski.</p> <p>8. Przedszkole stwarza okazje do udziału w konkursach/warsztatach związanych z tematyką patriotyczną oraz ze znajomością Polski.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dzieci rozpoznają symbole narodowe kraju, hymn oraz polską walutę. - Dzieci rozpoznają nazwiska sławnych Polaków oraz wykazują zainteresowanie ich dokonaniem. - Dzieci mają świadomość swojej przynależności narodowej. - Dzieci wymieniają najważniejsze polskie tradycje i zwyczaje. - Dzieci wskazują na mapie Polski, główne regiony, miasto zamieszkania oraz stolicę kraju. - Dzieci biorą udział w warsztatach oraz konkursach. - Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe.

4. Ja jako Europejczyk 2020/2021

**TERMIN REALIZACJI (MONITORING)
Rok szkolny 2020/2021**

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA	SPODZIEWANE EFEKTY
<p>1. Budzenie świadomości europejskiej oraz zainteresowania wybranymi państwami Europy.</p> <p>2. Rozwijanie zainteresowania życiem ludzi w innych krajach.</p> <p>3. Rozbudzanie zainteresowania zwyczajami i obrzędami kulturowymi w wybranych krajach Europy.</p> <p>4. Kształtowanie właściwych postaw wobec ludzi innych nacji - tolerancji, szacunku i otwartości.</p> <p>5. Rozwijanie i doskonalenie współpracy z rodziną dziecka.</p> <p>6. Kontynuacja współpracy z instytucjami wspierającymi działalność statutową przedszkola. Pozyskiwanie nowych sojuszników.</p> <p>7. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.</p>	<p>1. Stwarzanie i wykorzystywanie okazji do poznawania wybranych państw europejskich.</p> <p>2. Zapoznanie z Unią Europejską i jej symbolami.</p> <p>3. Przybliżanie postaci sławnych Europejczyków.</p> <p>4. Przybliżanie wiadomości dotyczących przyrody, krajobrazu oraz klimatu wybranych krajów Europy.</p> <p>5. Zapoznanie ze zwyczajami i tradycjami panującymi w wybranych krajach europejskich.</p> <p>6. Rozwijanie zainteresowania kulturą i sztuką krajów Europy.</p> <p>7. Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami innych krajów.</p> <p>8. Poznawanie bajek, baśni i opowiadań z wybranych krajów europejskich.</p> <p>9. Udział w kursach, warsztatach, innych formach doskonalenia zawodowego wspomagających realizację wiodącego tematu.</p>	<p>1. Przedszkole rozbudza zainteresowanie krajami europejskimi.</p> <p>2. Przedszkole umożliwia poznawanie zwyczajów wybranych krajów Europy.</p> <p>3. Dzieci zapoznają się z postaciami sławnych Europejczyków.</p> <p>4. Przedszkole kształtuje postawy tolerancji, otwartości i szacunku wobec innych nacji.</p> <p>5. Dzieci zapoznają się z literaturą, kulturą i sztuką wybranych krajów Europy.</p> <p>6. Dzieci biorą udział w konkursach organizowanych w przedszkolu i poza nim.</p> <p>7. Przedszkole realizuje programy własne dostosowane do potrzeb i możliwości swoich wychowanków.</p> <p>8. Prowadzone w przedszkolu działania realizowane są we współpracy z rodzicami, po uwzględnieniu ich opinii.</p> <p>9. Przedszkole zapewnia dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną.</p> <p>10. Przedszkole współpracuje z innymi placówkami oświatowymi i instytucjami działającymi na rzecz edukacji.</p> <p>11. Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest prowadzone zgodnie z programem rozwoju przedszkola oraz potrzebami nauczycieli.</p>	<p>Dzieci wskazują na mapie Europy wybrane państwa, rozpoznają ich symbole narodowe, nazywają charakterystyczne miejsca i budowle wybranego kraju europejskiego.</p> <p>Wypowiadają się na temat różnorodności przyrodniczo- klimatycznej Europy.</p> <p>Rozpoznają symbole Unii Europejskiej , nazywają jej walutę.</p> <p>Wymieniają znaczące w Europie postaci, wykazują zainteresowanie ich działalnością.</p> <p>Dzieci szanują prawo do inności i odrębności narodowej innych krajów Europy i ich mieszkańców.</p> <p>Dzieci odnoszą sukcesy w konkursach.</p> <p>Realizowane są programy własne.</p> <p>Rodzice wspierają działania prowadzone w przedszkolu.</p> <p>Przedszkole otrzymują wsparcie psychologa z PPP. Na terenie przedszkola prowadzona jest terapia pedagogiczna.</p> <p>Przedszkole pozyskuje sojuszników do prowadzenia działalności edukacyjnej.</p> <p>Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe biorąc pod uwagę potrzeby przedszkola, dzieci oraz własne zainteresowania</p>

VI. EWALUACJA

Ewaluacja skuteczności i efektywności wdrożonych działań nastąpi poprzez porównywanie osiąganych efektów pracy z założonymi celami na poszczególne lata szkolne. Zdiagnozujemy efekty podjętych działań związanych z rozwijaniem zainteresowania naszą Ojczyzną i Europą. Poznamy opinię rodziców dotyczącą efektywności pracy przedszkola i spełniania przez nie oczekiwań klientów.

VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Program rozwoju przedszkola jest otwarty i może ulegać modyfikacji.
2. Program rozwoju przedszkola jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie.
3. Program rozwoju zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.
4. Zamiany mogą być dokonywane na wniosek rady pedagogicznej, dyrektora przedszkola i rady rodziców.
5. Obowiązuje od dnia zatwierdzenia.

Program rozwoju Przedszkola Miejskiego Nr 204 na lata 2017 - 2021 został zatwierdzony Uchwałą Nr 9 /2017r. na posiedzeniu w dniu 01 września 2017r. przez radę pedagogiczną w składzie:

1. Joanna Michalak
2. Małgorzata Grabarczyk
3. Monika Garbarczyk
4. Iwona Łabiszewska
5. Karolina Magnuska urlop rodzicielski
6. Justyna Malanowicz długotrwałe zwolnienie lekarskie
7. Adrianna Kołakowska - Grudzińska
8. Joanna Michalska

.....
*Przewodniczący rady pedagogicznej
/pieczętka imienna dyrektora i podpis/*

