



P.M.204.041.1 .2019

ZAŁĄCZNIK NR 1 DO UCHWAŁY
RADY PEDAGOGICZNEJ nr...../2019
Z DNIA 30 SIERPNIĄ 2019r.

PLAN PRACY

PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 204

W ŁODZI UL. SITOWIE 15

NA ROK SZKOLNY 2019 – 2020

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego ((Dz. U. poz. 1658 oraz z 2019 r. poz. 1627)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1611 oraz z 2019 r. poz. 1575))
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ((Dz. U. poz. 356 oraz z 2018 r. poz. 1679)
4. Statut przedszkola.
5. Wnioski z ewaluacji Planu pracy przedszkola za rok szkolny 2018/2019.
6. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej.
7. Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora.
8. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.

Łódź, 30 sierpień 2019r.

Temat główny na rok szkolny 2019/2020

„Ja i mój kraj”

Tematy główne na poszczególne lata szkolne:	Cele ogólne:	Cele szczegółowe:
<p style="text-align: center;">Ja i mój kraj</p> <p style="text-align: center;">2019/2020</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Kształtowanie poczucia wspólnoty narodowej.2. Identyfikowanie się z krajem ojczystym.3. Poznanie głównych regionów Polski, kształtu i budowy kraju.4. Rozwijanie zainteresowania polską przyrodą.5. Rozbudzanie zainteresowania tradycjami i obrzędami ludowymi.6. Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność statutową przedszkola.7. Doskonalenie zawodowe nauczycieli	<ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie z symbolami narodowymi kraju oraz z hymnem Polski.2. Przybliżanie postaci sławnych Polaków.3. Stwarzanie okazji do poznawania wybranych regionów Polski.4. Przybliżenie wiadomości dotyczących polskiej przyrody, krajobrazu, ukształtowania terenu.5. Zapoznanie z wybranymi tradycjami ludowymi.6. Udział w konkursach i warsztatach związanych z realizacją bieżącego tematu.7. Gromadzenie materiałów do realizacji ścieżki awansu zawodowego nauczycieli.8. Realizowanie celów z planu rozwojowego nauczycieli, związanych z bieżącym tematem.

CZĘŚĆ I

DANE WEJŚCIOWE DO PROGRAMU

WNIOSKI Z EWALUACJI PLANU PRACY PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

1. Uczestniczenie w zajęciach bibliotecznych przez wszystkie grupy, jako forma rozwijania zainteresowań czytelniczych.
2. Podjęcie współpracy z instytucjami działającymi na rzecz rozwoju i promocji turystyki.

WNIOSKI Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

1. Utrzymywanie wysokiej skuteczności i efektywności podejmowanych przez przedszkole działań edukacyjnych w wychowaniu do wartości oraz kształtowaniu patriotycznych postaw dzieci.
2. Wypracowanie efektywnych form pozyskiwania informacji od rodziców.

Wnioski do pracy wynikające ze sprawowanego nadzoru po II półroczu roku szkolnego 2018/2019:

1. Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych na rozwój przedszkola oraz zaspakajanie potrzeb nauczycieli.
2. Uzgadnianie z rodzicami planów pracy wspomagająco – korygującej i kompensacyjno-korekcyjnej.
3. Wykorzystywanie swoich kwalifikacji zawodowych do prowadzenia zajęć z języka angielskiego, wynikających z potrzeb przedszkola.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020

1. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
2. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
3. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

CZEŚĆ II HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

I. Przebieg procesu kształcenia

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Osoba współ-pracująca	Uwagi o realizacji /dowody/	Spodziewane efekty
1. Przedszkole rozbudza zainteresowania Polską.	1. Rozwijanie zainteresowania swoim krajem: <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z usytuowaniem Polski na mapie Europy, stwarzanie okazji do poznawania symboli narodowych, rozwijanie zainteresowania historią Polski, budzenie zainteresowania aktualnymi wydarzeniami z życia kraju. 	I.VI.2020r.		rada pedagogiczna	zapisy w obowiązującej dokumentacji, scenariusze zajęć, prace plastyczne, zdjęcia,	Dzieci rozpoznają symbole narodowe oraz polską walutę, wskazują na mapie Europy Polskę;
2. Przedszkole rozwija poczucia tożsamości narodową.	2. Podejmowanie działań mających na celu rozwijanie poczucia tożsamości narodową: <ul style="list-style-type: none"> organizowanie sytuacji umożliwiających poznanie wierszy, legend, opowiadań i piosenek o tematyce narodowej, stwarzanie okazji do obcowania z polską kulturą i sztuką w muzeach oraz teatrach, kultywowanie polskich świąt narodowych. 	I.VI.2020r.		rada pedagogiczna	zapisy w obowiązującej dokumentacji, scenariusze zajęć, prace plastyczne, zdjęcia	dzieci wymieniają zabytki i ciekawe miejsca wybranych polskich miast;
3. Przedszkole rozbudza zainteresowanie polską przyrodą.	3. Organizowanie sytuacji przybliżających polską przyrodę: <ul style="list-style-type: none"> ukazywanie piękna przyrody polskiej, krain geograficznych, przybliżenie wiadomości dotyczących polskiej przyrody, krajobrazu, ukształtowania terenu, zapoznanie z wybranymi gatunkami roślin i zwierząt występującymi w Polsce. 	I.VI.2020r.		rada pedagogiczna	zapisy w obowiązującej dokumentacji, scenariusze zajęć, prace plastyczne, zdjęcia	dzieci rozpoznają i nazywają przedstawicieli polskiej przyrody;

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Osoba współpracująca	Uwagi o realizacji /dowody/	Spodziewane efekty
4. Przedszkole umożliwia poznanie i kultywowanie zwyczajów, tradycji ludowych.	<p>4. Dostarczanie i wzbogacanie wiedzy o polskich zwyczajach i tradycjach ludowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z wybranymi tradycjami ludowymi, stwarzanie okazji do poznania piękna polskiego folkloru. 	I.VI.2020r.		rada pedagogiczna	zapisy w obowiązującej dokumentacji, scenariusze zajęć, wytwory dzieci, zdjęcia	dzieci rozpoznają wybrane stroje ludowe, wymieniają najważniejsze polskie tradycje i zwyczaje;
5. Przedszkole stwarza warunki do poznania sławnych oraz ważnych postaci naszego kraju.	<p>5. Przybliżanie postaci sławnych Polaków:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizowanie sytuacji sprzyjających rozbudzeniu zainteresowania twórczością poetów m.in. J. Brzechwy, J. Tuwim..., przybliżenie postaci ważnych Polaków m.in. F. Chopin, M. Skłodowska Curie, M. Kopernik, Jan Paweł II, 	I.VI.2020r.		rada pedagogiczna	zapisy w obowiązującej dokumentacji, scenariusze zajęć	dzieci rozpoznają sławnych Polaków, wykazują zainteresowanie ich twórczością i dokonaniem;
6. Przedszkole stwarza warunki do poznawania naszego kraju.	<p>6. Stwarzanie okazji do poznania charakterystycznych miejsc i zabytków wybranych polskich miast:</p> <ul style="list-style-type: none"> dostarczanie okazji do poznania wybranych miast Polski (Warszawa, Kraków, Gdańsk...), stwarzanie okazji do poznawania wybranych regionów Polski. 	I.VI. 2020r.		rada pedagogiczna	zapisy w obowiązującej dokumentacji, scenariusze zajęć, wytwory dzieci,	dzieci wymieniają stolicę Polski, zabytki i ciekawe miejsca wybranych polskich miast.;

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Osoba współ-pracująca	Uwagi o realizacji /dowody/	Spodziewane efekty
<p>7. Dzieci rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia biorąc udział w konkursach, projektach organizowanych w przedszkolu i poza nim.</p> <p>8. Przedszkole dostosowuje programy własne do potrzeb i możliwości wychowanków.</p>	<p>7. Udział w konkursach, przeglądach itp.:</p> <ul style="list-style-type: none"> stwarzanie sytuacji umożliwiających dzieciom dzielenie się własnymi osiągnięciami i umiejętnościami, organizowanie dla dzieci z zaprzyjaźnionych placówek spotkań, konkursów, przeglądów. <p>Realizacja zadań:</p> <p>8.1 program adaptacyjny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ułatwienie dzieciom przekroczenia progu przedszkola, zapewnienie poczucia bezpieczeństwa. <p>8.2 program powszechnej dwujęzyczności:</p> <ul style="list-style-type: none"> wprowadzanie dziecka w świat języka angielskiego równoległe do języka polskiego tak, aby angielski nigdy nie stał się dla niego językiem obcym. <p>8.3 aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss:</p> <ul style="list-style-type: none"> przybliżenie dzieciom muzyki klasycznej poprzez integrację różnych form aktywności muzycznej: gra na instrumentach, taniec, rytmiczne mówienie krótkich rymowanek i wierszy, powtarzanie prostych gestów, improwizacje ruchowe. 	<p>I.VI.2020 r.</p> <p>XII 2020</p> <p>I.VI.2020 r.</p> <p>I.VI.2020r.</p>		<p>rada pedagogiczna</p> <p>rada pedagogiczna</p> <p>rada pedagogiczna</p> <p>rada pedagogiczna</p>	<p>zdjęcia, kronika, podziękowania, regulamin konkursu, sprawozdanie, dyplomy, podziękowania</p> <p>zapisy w obowiązującej dokumentacji, scenariusze, ewaluacja programu</p> <p>zdjęcia, ewaluacja działań</p> <p>zdjęcia, ewaluacja działań</p>	<p>dzieci rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia biorąc udział w konkursach, projektach organizowanych w przedszkolu i poza nim;</p> <p>skrócenie okresu adaptacji w nowym środowisku;</p> <p>wzrost umiejętności posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach dnia codziennego;</p> <p>rozbudzenie zainteresowania dzieci muzyką klasyczną;</p>

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Osoba współpracująca	Uwagi o realizacji /dowody/	Spodziewane efekty
	<p>8.4 koło przyrodnicze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych, • kształtowania u dziecka postawy proekologicznej. <p>8.5 zabawy czytelnicze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie zainteresowań czytelniczych, • kształtowanie umiejętności rozpoznawania wyrazów metodą globalną. 	<p>I.VI.2020 r.</p> <p>I.VI.2020 r.</p>		<p>rada pedagogiczna</p> <p>rada pedagogiczna</p>	<p>wytwory dzieci, zdjęcia, ewaluacja działań</p> <p>zapis w obowiązującej dokumentacji, zdjęcia, ewaluacja działań</p>	<p>wzrost zdolności twórczych i wrażliwości estetycznej;</p> <p>wzrost umiejętności odczytywania wyrazów metodą globalną.</p>

OBSZAR II. Współpraca z rodzicami

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Osoba współpracująca	Uwagi o realizacji /dowody/	Spodziewane efekty
<p>1. Działania przedszkola są realizowane we współdziałaniu z rodzicami oraz z uwzględnieniem ich opinii.</p> <p>2. Rodzice na bieżąco i rzetelnie informowani są o osiągnięciach edukacyjnych dzieci.</p>	<p>1. Zaangażowanie rodziców w realizację zadań planu pracy przedszkola na bieżący rok:</p> <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z tematem planowanej pracy „Ja i mój kraj”, informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola, realizowanej tematyce, osiągnięciach dzieci. <p>2. Wspieranie rodziców w oddziaływaniach wychowawczych, poznanie dzieci i ich środowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> diagnozowanie dzieci, praca indywidualna, wywiady z rodzicami, informowanie rodziców o wynikach diagnozy, przeprowadzenie rozmów celem ujednoczenia oddziaływań wychowawczych, spotkania z psychologiem, logopedą, organizowanie spotkań rodzinnych i uroczystości. 	<p>IX.2019r. rok szkolny 2019/2020</p> <p>XI 2019r. II,V.2020r.</p> <p>IX, X 2019r. VI.2020r</p>		<p>rada pedagogiczna</p> <p>rada pedagogiczna</p> <p>rada pedagogiczna</p>	<p>protokół z zebrania, protokoły spotkań, informacje w kąciku rodziców,</p> <p>zapisy w dokumentacji, arkusze diagnozowania dziecka, protokoły zebrań z rodzicami, zeszyt konsultacji,</p> <p>scenariusze imprez i uroczystości</p>	<p>Rodzice akceptują działania przedszkola oraz współdziałają podczas ich realizacji;</p> <p>rodzice na bieżąco informowani są o osiągnięciach edukacyjnych (kąciuk rodziców, kontakty indywidualne, konsultacje, zebrania);</p> <p>systematycznie odbywają się spotkania z psychologiem;</p>

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Osoba współpracująca	Uwagi o realizacji /dowody/	Spodziewane efekty
3. Nauczyciele i rodzice dzieci uczestniczą w realizacji zadań przedszkola.	3. Włączenie rodziców do rozbudzania zainteresowania naszym krajem: <ul style="list-style-type: none"> • angażowanie rodziców do organizowania spotkań, doposażania kąpek tematycznych, • organizowanie zajęć otwartych, • pomoc rodziców przy organizowaniu wystaw i konkursów. 	IX.2019r. rok szkolny 2019/2020		rada pedagogiczna	scenariusze zajęć, zapisy w dokumentacji, zdjęcia,	znaczna część rodziców uczestniczy w spotkaniach i proponowanych działaniach;
	4. Aktywizowanie rodziców do działań na rzecz przedszkola: <ul style="list-style-type: none"> • pomoc w organizacji uroczystości, (np. wykonywanie dekoracji, strojów dla dzieci), • współudział w organizacji imprez, • pomoc w pozyskiwaniu sponsorów, • wspieranie w drobnych remontach i naprawach, • transport zakupionych pomocy i wyposażenia przedszkola. 	XI 2019r. II,V.2020r.		rada pedagogiczna	zdjęcia, stroje, uzyskane materiały.	rodzice są zaangażowani w działania na rzecz przedszkola;
	5. Aktualizacja strony internetowej przedszkola.	na bieżąco		I. Łabiszewska K. Magnuska	Strona www	aktualne informacje na stronie internetowej przedszkola.

OBSZAR III. Współpraca ze środowiskiem

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Osoba współpracująca	Uwagi o realizacji /dowody/	Spodziewane efekty
<p>1. Przedszkole zapewnia dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną.</p> <p>2. Przedszkole współpracuje z innymi placówkami oświatowymi.</p>	<p>1. Kontynuacja współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną:</p> <ul style="list-style-type: none"> kierowanie dzieci wymagających stałej opieki i diagnozy do PPP; (zajęcia indywidualne terapii pedagogicznej i logopedycznej); prowadzenie indywidualnych zajęć ogólnorozwojowych, przesiewowe badania dzieci sześciolletnich; wyznaczone są indywidualne konsultacje dla rodziców dotyczące ich dzieci; spotkanie z rodzicami – „Gotowość szkolna dzieci 6 letnich”; opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dziecka na podstawie przeprowadzonej diagnozy. <p>2. Kontynuacja współpracy z innymi przedszkolami:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w radach samokształceniowych, udział w akcjach i konkursach organizowanych przez inne przedszkola, podejmowanie działań we współpracy z innymi przedszkolami. 	<p>I.VI.2020r.</p> <p>I.VI.20120r.</p>		<p>rada pedagogiczna</p> <p>rada pedagogiczna</p>	<p>arkusze diagnozowania dziecka w przedszkolu, karty obserwacji, zeszyt p. psycholog</p> <p>zeszyt konsultacji z rodzicami,</p> <p>protokół ze spotkania,</p> <p>wypracowane materiały, zaświadczenia, protokoły, regulamin, scenariusz spartakiady dyplomy, podziękowania,</p>	<p>Prowadzone są indywidualne zajęcia terapeutyczne;</p> <p>rodzice korzystają z konsultacji organizowanych w przedszkolu;</p> <p>przeprowadzone są „przesiewowe” badania logopedyczne dla dzieci 5,6l. rodzice dzieci 6 l. uczestniczą w spotkaniu dotyczącym gotowości szkolnej;</p> <p>udział dzieci w konkursach i akcjach;</p>

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Osoba współpracująca	Uwagi o realizacji /dowody/	Spodziewane efekty
<p>3. Przedszkole podejmuje współpracę z instytucjami i organizacjami, które wspierają jego działalność.</p>	<p>3. Kontynuacja współpracy ze SP Nr 206:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w lekcji kl. I, • spotkania tematyczne, zabawy, • udział dzieci ze SP Nr 206 w uroczystościach i akcjach organizowanych przez przedszkole. 	I.VI.2020 r.			scenariusze zajęć zdjęcia, zapisy w dokumentacji, scenariusze	łagodniejsze przekroczenie „progu szkolnego” dzieci 6 – letnich;
	<p>4. Kontynuacja współpracy z Radą Osiedla, Spółdzielnią Mieszkaniową:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoc i wsparcie przy organizacji różnych imprez i uroczystości, • udział w Uroczystościach organizowanych przez Radę Osiedla. 	I.VI.2020r.		rada pedagogiczna	podziękowania	przedszkole uzyskuje wsparcie z różnych źródeł;
	<p>5. Kontynuowanie współpracy z różnymi teatrami - Pinokio, Baśniowa Kawiarenka...</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawienia teatralne na terenie przedszkola; • wyjazd do teatru dla dzieci np. (Pinokio, Baśniowa Kawiarenka). 	I.VI.2020 r.		rada pedagogiczna	zapisy w dokumentacji, zdjęcia, wytwory dzieci	dzieci mają możliwość obcowania z instytucjami kulturalnymi;
<p>4. Przedszkole współpracuje z innymi instytucjami działającymi na rzecz edukacji.</p>	<p>6. Kontynuacja współpracy z Woj. Komendą Policji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia tematyczne; • pokazy. 	I.VI.2020r.		rada pedagogiczna	zapisy w dokumentacji, zdjęcia, wytwory dzieci	wzrost wiedzy o zasadach bezpieczeństwa dzieci w domu i na ulicy, przestrzeganie zasad ruchu drogowego;

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Osoba współpracująca	Uwagi o realizacji /dowody/	Spodziewane efekty
	<p>7. Kontynuacja współpracy z Komendą Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Łodzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie próbnej ewakuacji spotkania ze strażakami na terenie przedszkola lub jednostki; • prelekcje związane z bezpieczeństwem pożarowym. 	I.VI.2020r.		rada pedagogiczna	zapisy w dokumentacji, zdjęcia, wytwory dzieci	dzieci mają świadomość zagrożeń wynikających z niebezpieczeństwa pożarowego;
	<p>8. Kontynuacja współpracy z biblioteką rejonową:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkania tematyczne 	I.VI.2020r.		rada pedagogiczna	zapisy w dokumentacji,	dzieci biorą udział w zajęciach w bibliotece rejonowej;
	<p>9. Podjęcie współpracy z instytucjami działającymi na rzecz rozwoju i promocji polskiej turystyki.</p>	I.VI.2020r.		rada pedagogiczna		przedszkole uzyskuje wsparcie w realizacji swoich zadań, poszerza doświadczenia dziecka;
	<p>10. Zamieszczanie informacji na stronach BIP.</p>	na bieżąco		M. Garbarczyk	zapisy w dokumentacji, zdjęcia, wytwory dzieci	na stronie BIP zamieszczone są aktualne informacje.

OBSZAR IV. Doskonalenie nauczycieli

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Osoba współpracująca	Uwagi o realizacji /dowody/	Spodziewane efekty
<p>1. Przedszkole posiada opracowany plan doskonalenia, uwzględniający potrzeby zgłoszone przez kadre pedagogiczną.</p> <p>2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli uwzględnia zadania programu rozwoju przedszkola oraz potrzeby nauczycieli.</p>	<p>1. Międzyprzedszkolne szkolenia rady pedagogicznej w ramach współpracy z ośrodkami doskonalenia nauczycieli /LCDNiKP, WODN i inne.../</p>	I.VI.2020 r.		rada pedagogiczna	plan WDN protokoły, wypracowane materiały, zaświadczenia;	Do 15 września jest opracowany plan doskonalenia, z uwzględnieniem priorytetów;
	<p>2. Rady samokształceniowe, warsztaty szkoleniowe, spotkania konsultacyjno-warsztatowe z udziałem metodyka:</p>	I.VI.2020 r.		rada pedagogiczna	protokoły, wykaz literatury; ewaluacja, opracowane materiały,	nauczyciele wykorzystują zdobytą wiedzę oraz wypracowane materiały w codziennej praktyce pedagogicznej;
	<p>3. Zajęcia koleżeńskie. Wymiana doświadczeń.</p>	I.VI.2020 r.		J. Michalak	scenariusze zajęć,	nauczyciele dzielą się posiadaną wiedzą oraz doświadczeniem zawodowym, w roku szkolnym każdy nauczyciel przeprowadza przynajmniej jedno zajęcie koleżeńskie;
	<p>4. Dopuszczenie własnego warsztatu pracy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowywanie i gromadzenie kart pracy, • opracowanie bibliografii oraz wykazu tematycznych stron internetowych do Planu pracy przedszkola, • tworzenie pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć przybliżających dzieciom rodzinny kraj. 	I.VI.2020 r.		rada pedagogiczna	karty pracy, płyty z muzyką, pomoce dydaktyczne	nauczyciele systematycznie doposażają swój warsztat pracy, zgromadzone materiały i pomoce dydaktyczne przybliżające rodzinny kraj.

V. Monitorowanie

1. Badanie dokumentacji: dyrektor I, VI 2020r.

- analiza zapisów w dziennikach,
- planach miesięcznych,
- arkuszach diagnostycznych arkuszach obserwacji,
- scenariuszy zajęć,
- plan WDN.

2. Obserwacje:

- obserwacje sytuacji edukacyjnych i innych form pracy w poszczególnych oddziałach;

dyrektor I, VI. 2020r.

- Rozmowy z pracownikami i rodzicami;
- Analiza własnej pracy nauczycieli.

dyrektor
dyrektor I,VI.2020r.

VI. Ewaluacja

1. Ewaluacja wewnętrzna wybranych obszarów VI. 2020r.
2. Ewaluacja planu pracy przedszkola. I, VI. 2020r.
3. Zestawienia kart pracy podsumowujące wiadomości dzieci. VI. 2020r.
4. Arkusze diagnostyczne. XI.2019r. II, VI. 2020r.
5. Karty pracy dla dzieci. nauczycielki cały rok szkolny
6. Ewaluacja programu adaptacyjnego XII. 2020r.
7. Ewaluacja programu powszechnej dwujęzyczności. I,VI 2020r.
8. Ewaluacja „aktywnego słuchanie muzyki wg Batii Strauss“. I, VI. 2020r.
9. Ewaluacja „zabaw czytelnicznych” . I, VI. 2020r.
10. Ewaluacja terapii pedagogicznej I, VI. 2020r.
11. Ewaluacja terapii logopedycznej I, VI. 2020r.

Plan uroczystości przedszkolnych w roku szkolnym 2019/2020r.

Lp.	Temat	Termin	Osoba odpowiedzialna /osoba współpracująca/	Uwagi
1.	Dzień Przedszkolaka	wrzesień		
2.	Pasowanie na przedszkolaka	październik		
2.	Bal Jesieni	październik		
4.	Dzień Pluszowego Misia	listopad		
5.	Wieczór Wigilijny	grudzień		
6.	Dzień Babci i Dziadka	styczeń		
7.	Bal Karnawałowy	luty		
8.	Powitanie Wiosny	marzec		
9.	Spotkanie z Policją	kwiecień		
10.	Piknik Rodzinny	maj		
11.	Dzień Dziecka	czerwiec		
12.	Uroczyste Zakończenie Roku Pożegnanie Starszaków	czerwiec		